

Schoolprogramma versie 2 Kbs De Beiaard, schooljaar 2021-2022

Aanleiding:

Vanuit de overheid is geld beschikbaar gesteld om de opgelopen achterstanden vanwege Corona aan te pakken (NPO-gelden). Het bestuur is verantwoordelijk voor de verantwoording omtrent de inzet van deze gelden. Per school moet een plan worden gemaakt voor het schooljaar 2021-2022 waarin duidelijk wordt gemaakt hoe je de NPO-gelden voor jouw school gaat inzetten. Dit doe je middels onderstaand format.

Financiële bekostiging

€140.476,33 voor schooljaar 2021-2022

Bestuurlijk kader

- Je beschrijft kort de relatie van de gekozen interventies tot je schoolscan
- Bekijk of je interventie past binnen de menukaart die door de overheid beschikbaar is gesteld (zie overzicht menukaart)
- Je beschrijft kort de relatie van de gekozen interventies tot je schoolplan
- Beargumenteer dat het een duurzame interventie is
- Het mag niet leiden tot structurele verplichtingen na 2 jaar
- Beschrijf wanneer het doel is bereikt, wat verwacht je dat het de school gaat opleveren?

Opbrengst Schoolscan met korte toelichting	Interventie (duurzaamheid beschrijven)	Relatie naar je schoolplan / menukaart NPO	Wat verwacht je dat het gaat opleveren? Wanneer is je doel bereikt?	Kosten
Groeps sfeer, gedrag leerlingen We merken dat vanwege de scholensluiting de groepsvorming in de klassen niet voldoende heeft plaats kunnen vinden. Er zijn sneller conflicten, leerlingen lijken de verbondenheid te missen. Bij sommige kinderen is de motivatie om te werken ver weggezakt. Dit gaat ook ten koste van de groeps sfeer.	Voorschool t/m 8: Invoeren van een éénduidige aanpak hoe om te gaan met gedrag van kinderen. Wellicht aanschaf van een nieuwe methode 'sociaal emotionele ontwikkeling'. Huidige kapstokregels lijken niet meer te voldoen. Onderzoeken wat nodig is om dit goed op de rit te zetten. - Creëren van stiltehuisjes in de school zodat er fysiek de ruimte	Speerpunt 4: 'Sterke sociale vaardigheden ontwikkelen' Speerpunt 1: 'Borgen methode 'goed van start' Menukaart NPO: C Interventies gericht op welbevinden	We zijn tevreden wanneer: - Er is een eenduidige aanpak ingevoerd hoe om te gaan met gedrag van kinderen en deze wordt school breed door iedereen wordt nageleefd.	€10.000

	<p>is voor kinderen om tot rust te komen.</p> <p>Duurzaamheid: Methode / aanpak SEO wordt schoolbreed geïmplementeerd en wordt gebruikt voor de komende jaren. Leerlingen ontwikkelen blijvende vaardigheden op het gebied van SEO. Stiltehuisjes blijven horen bij de inrichting van de school. Werkwijze wordt afgestemd in het team.</p>			€5500,00
<p>Werkklimaat in de groep. Er zijn meer kinderen die het lastig vinden zich voor langere tijd te concentreren. Effectieve leertijd kan verhoogd worden.</p>	<p>Groep 1 t/m 8: Opfrissen (nascholing) van kennis en vaardigheden leerkrachten op het gebied van coöperatief leren in combinatie met 'Breinhelden'. (ontwikkelen executieve functies.) Inzetten op concentratie en motivatie bij kinderen. Duurzaamheid: Status Breinheldenschool is twee jaar geldig, daarna gaan we aanvullende workshops volgen om status te behouden. 'Breinhelden' zorgt dat de leerlingen blijvende</p>	<p>Speerpunt 6: 'We maken leren en werken betekenisvol.' Menukaart NPO: D Samenwerkend leren D Metacognities en zelfregulerend leren</p>	<p>We zijn tevreden wanneer: - De Beiaard zichzelf een Breinheldenschool mag noemen en er wordt gewerkt met het Breinheldenprogramma. Coöperatief leren: - Opfriscursus is afgerond - OB: 1 structuur per dag - MB/BB: 2 structuren per dag</p>	€6.000

	<p>vaardigheden ontwikkelen op het gebied van de executieve functies.</p> <p>Duurzaamheid: Coöperatief leren is een structurele werkwijze op De Beiaard. Opfrissing zorgt dat het goed geïmplementeerd blijft.</p>			
<p>Thuisituatie leerlingen De scholensluiting heeft de kinderen geen goed gedaan. Met name de kinderen in een onstabiele thuisituatie. Betrokkenheid van ouders bij school is laag.</p>	<p>Voorschool t/m 8: Verhogen van de ouderbetrokkenheid door middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouders in de school halen - thema avond organiseren - taalproject voor allochtone ouders - aanschaf boeken over ouderbetrokkenheid - aanschaf themaboeken voor ouders om te lenen <p>Duurzaamheid: Investeren in ouderbetrokkenheid zal altijd nodig blijven. Wanneer we deze doelen bereiken, levert dit veel op voor de leerling, nu en in de toekomst.</p>	<p>Speerpunt 1: 'Ouders effectief betrekken bij het onderwijs van hun kind' 'Aansluiten bij de schoolpopulatie.'</p> <p>Speerpunt 9: 'Onderzoeken van mogelijkheden (projecten) m.b.t ouders in de school halen.'</p> <p>Menukaart NPO: E Ouderbetrokkenheid i.c.m. D</p>	<p>We zijn tevreden wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - we merken dat ouders meer kennis van het onderwijs aan hun kinderen hebben. - Ouders actief meedenken hoe we samen kunnen optrekken in de hulp aan hun kinderen - Ouders weer zichtbaar zijn in de school en zij komen helpen bij activiteiten van hun kind(eren). 	€2500

<p>Begrijpend lezen De vaardigheidsscore ligt bij de M-toets: Groep 4: I Groep 5: V Groep 6: V- Groep 7: V-</p>	<p>Groep 6 t/m 8: Aanschaf nieuwe versie van de methode 'Blits' voor de groepen 6-7-8.</p> <p>Aanschaf Methode Estafette groep 4 t/m 8</p> <p>Duurzaamheid: Aanschaf nieuwe methoden voor de komende 10 jaar. Reguliere invoerings- en borgingstraject.</p>	<p>Speerpunt 2: 'Meten en verbeteren van de opbrengsten'</p> <p>Menukaart NPO: B Technieken voor begrijpend lezen</p>	<p>We zijn tevreden wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De nieuwe Methode is geïmplementeerd in de groepen 6 t/m 8 - De methode 'Estafette 3' is geïmplementeerd in de groepen 4 t/m 8. - De gemiddelde vaardigheidsscore bij de M- en E-toets voor begrijpend lezen in de groepen 4 t/m 8 voldoet aan de door de school gestelde norm/ambities. 	<p>€3000,- Blits</p> <p>€8500,- Estafette</p>
<p>Rekenen De gemiddelde vaardigheidsscore bij M-toets: Groep 3: IV Groep 4: I Groep 5: V- Groep 6: V- Groep 7: V</p>	<p>Groep 1 t/m 8: Begeleidingstraject rekenen. Didactiek en gebruik van materialen. Geven we op en effectieve, eenduidige wijze rekenles en gebruiken we de juiste methode/materialen?</p> <p>Duurzaamheid: Het uitvoeren van het actieplan zal ervoor zorgen dat de kwaliteit van het rekenonderwijs omhoog zal gaan. Daar zullen de kinderen over 5 jaar ook nog profijt van hebben.</p>	<p>Speerpunt 2: 'Meten en verbeteren van de opbrengsten.'</p> <p>Menukaart NPO: E Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden</p>	<p>We zijn tevreden wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er in februari 2022 een analyse en bijbehorend actieplan ligt voor het verhogen van de rekenopbrengsten - De gemiddelde vaardigheidsscore bij de E-toetsen voor rekenen in de groepen 4 t/m 8 voldoet aan de door de school gestelde norm/ambities. 	<p>€10.000,-</p>

	<p>Aanschaf van een slimme trap / onderwijs trap. Onderzoek heeft aangetoond dat bewegend leren een positief resultaat heeft op de leerresultaten.</p> <p>Duurzaamheid: Trap blijft de komende 15 jaar in de school.</p> <p>Aanschaf additionele rekenmaterialen in voorschool t/m groep 8.</p>	<p>Speerpunt 5: 'Onderzoek doen naar de effecten van bewegend leren.'</p> <p>Menukaart NPO: E Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden</p>	<p>€2500,-</p> <p>€4500,-</p>
<p>Werkklimaat en leerachterstanden groep 8 De aankomende groep 8 is een groep die extra aandacht nodig geeft. Qua aantal zit deze groep op 32 leerlingen. In deze groep merken we dat het werkklimaat (concentratie, werkhouding, motivatie) enorm heeft geleden onder Corona en dat heeft weer gezorgd voor leerachterstanden.</p>	<p>Interventie: Tijdens de ochtenden de groep verkleinen/opsplitsen zodat de leerlingen meer aandacht krijgen en daardoor hun leerprestaties verbeteren.</p> <p>Duurzaamheid: Verbetering van de prestaties van de leerlingen geeft hen de kans om hoger uit te stromen naar het VO. Dit zal een positief en duurzaam effect houden op hun totale ontwikkeling en kansen in de maatschappij.</p>	<p>Speerpunt 2: 'Meten en verbeteren van de opbrengsten'</p> <p>Menukaart NPO: B Instructie in kleine groepen</p> <p>E Extra inzet van personeel en ondersteuning</p>	<p>We zijn tevreden wanneer: Er een verandering is waar te nemen in het werkklimaat. De opbrengsten bij kernvakken in groep 8 een groei laten zien conform de gestelde schoolambitie.</p> <p>€40.000,-</p>
<p>Algemeen werken aan de vertragingen zowel op cognitief gebied als sociaal emotioneel.</p>	<p>Interventies: Voorschool t/m 8: - Inzetten lessen in het kader van de flexibele onderwijstijden</p>	<p>Speerpunt 4: 'Flexibele onderwijstijden'</p> <p>Aanvraag subsidie 'Schoolkracht. Menukaart NPO:</p>	<p>We zijn tevreden wanneer: - 60% van de leerlingen deelneemt aan de flexibele lessen voor- en na schooltijd.</p> <p>€7500,-</p>

	<p>(verlengen onderwijstijd). Geschreven plan voor de subsidie 'Schoolkracht'.</p> <p>Duurzaamheid: Flexibele onderwijstijden is al een structureel onderdeel van de school. Inzet van de gelden zorgt voor structurele kwaliteitsboost.</p> <p>Voorschool t/m 8: - Invoeren van een verbetercultuur middels het programma. Opleiden/faciliteren van twee schoolcoaches</p> <p>Duurzaamheid: Invoering van verbetercultuur is een duurzame investering. Een implementatie- en borgingsplan vormt een onderdeel van het voorstel voor de verbetercultuur.</p>	<p>A Uitbreiding onderwijs</p> <p>Speerpunt 3: 'Waarom doen we de dingen zoals we ze doen' Kwaliteitscyclus</p> <p>Speerpunt 6: 'onderzoeken mogelijkheden scrum' Menukaart NPO: E Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarde icm met B en D</p>	<p>- De opbrengst van de flexibele lessen een positieve bijdrage heeft geleverd aan de opgelopen vertragingen op het gebied van rekenen, begrijpend lezen, soc. Emotionele ontwikkeling en de executieve functies.</p> <p>- De gestelde doelen voor de flexlessencyclus wordt door 85% van de leerlingen die deelnemen behaald.</p> <p>- In juni 2022 ligt er een voorstel voor het invoeren van een verbetercultuur.</p>	<p>€2000</p>
--	---	---	---	--------------

	<p>Voorschool t/m 8: - Individuele scholing medewerkers op maat.</p> <p>Duurzaamheid: Scholing gaat volgens de afspraken in het Scholingsplan van De Beiaard. Hierin staat o.a. te lezen dat we doen aan het delen van kennis binnen het team.</p>	<p>Menukaart NPO: E Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden icm met B en D</p>	<p>- Medewerkers hebben scholing op maat gevolgd en dit draagt op een positieve wijze bij aan de kwaliteit van het onderwijs op De Beiaard.</p>	<p>€10.000</p>
	<p>Voorschool t/m 8: - Inzetten van bewegend leren, deelnemen aan traject van Moove. Aanschaf materialen.</p> <p>Duurzaamheid: Door bewegen vinden acute en structurele veranderingen plaats in de hersenstructuur. Deze hebben een positief effect op de executieve cognitieve functies van een kind (zoals planning, besluitvorming en bijsturing van gedrag) en – vermoedelijk – ook op diens aandacht en concentratie.</p>	<p>Speerpunt 5: 'Onderzoek doen naar de effecten van bewegend leren.'</p> <p>Menukaart NPO: C Sportieve activiteiten</p>	<p>- 20-25% van de tijd wordt er bewegend geleerd. (dit percentage zit in juni 2021 op 12%)</p>	<p>€20.000</p>

	<p>Voorschool t/m 8: Aanschaf materialen die bijdrage aan de brede ontwikkeling van de leerlingen.</p> <p>Duurzaamheid: Materialen worden aangeschaft zodat er gedurende meerdere jaren kinderen gebruik van kunnen maken.</p>	<p>Menukaart NPO: E Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden i.c.m. B en D</p>		€8000,-
--	---	--	--	---------

Proces

Zodra je het format schoolprogramma hebt ingevuld kan je dit toesturen naar Jenny Rehm (jenny.rehm@delta-onderwijs.nl), de projectgroep kwaliteit bekijkt het format en brengt advies uit aan het CvB. Het CVB geeft uiteindelijk goedkeuring op het schoolprogramma. Wanneer je schoolprogramma is goedgekeurd kan je het schoolprogramma voorleggen aan de MR, de MR heeft instemmingsrecht op dit plan.